

RAPORT FINAL PROGRAM „ȘCOALA ALTFEL”

1. TITLUL PROIECTULUI:



2. ACTIVITĂȚI DERULATE: **65 activități extrașcolare și extracurriculare**

3. TIPURILE DE ACTIVITĂȚI DERULATE:

Activități pentru stil de viață sănătos, cultural– artistice, practic – gospodărești, ecologizare, sportive, muzicale vizite, ateliere gastronomice, ateliere de creație (activități artistico-plactice, practice), expozitii.

4. RESURSELE IMPLICATE: **23 cadre didactice, 182 preșcolari, părinții preșcolarilor, elevii școlii partenere.**

5. PARTENERI IMPLICAȚI: Școala ”Nicolae Orghidan”, cabinetul stomatologic” Denta Lux”, magician, atelierul KREUL, secția de poliție nr .4, Parcul Zoologic Noua, bebe Rostogol.

6. MENȚIONAREA SPAȚIILOR DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR

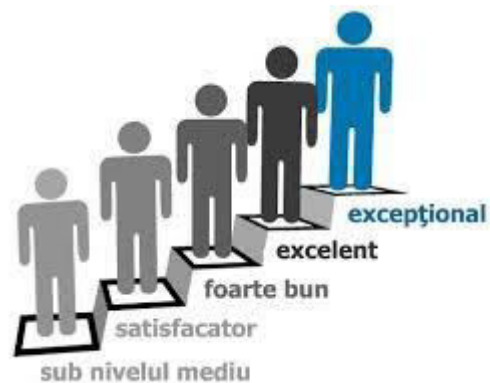
Școala “Nicolae Orghidan” sălile de grupă, sala festivă a grădiniței, curtea grădiniței, parcul zoologic Noua..

7. Obiectivele urmărite pe parcursul întregii săptămâni 14-18 mai 2018:

- a. Cunoașterea unor fenomene fizice pe înțelesul preșcolarilor;
- b. Cunoașterea mediului școlar;
- c. Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială;
- d. Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale preșcolarilor;
- e. Formarea atitudinii ecologice responsabile;
- f. Formarea unor atitudini responsabile cu privire la educația rutieră și a normelor de deplasare pe stradă;
- g. Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice), precum și în domeniul sportiv;
- h. Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale;
- i. Antrenarea părinților în activități pentru promovarea calității educației în grădiniță;
- j. Participarea cu bucurie și interes la activități;

8. Modalități de evaluare a activității:

- a. Chestionare;
- b. Concurs;
- c. Expoziții;
- d. Competiții sportive;
- e. Fotografii.



9. Rezultate înregistrate:

- a. Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- b. Descoperirea unor aptitudini noi;
- c. Înțelegerea și puterea de a dezbate în jurul unui subiect, experiment;
- d. Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- e. Îmbogățirea orizonturilor culturale.

10. ANALIZA SWOT

În cadrul săptămânii „Școala Altfel”, la Grădinița cu PP și Grădinița cu PN, preșcolarii au participat la numeroase activități, de la jocuri până la vizionarea unui spectacol de magie sau chiar excursii ori ieșiri cu grupa.

S-au desfășurat activități culturale, ecologice, recreative, concursuri de cultură generală, desene și colaje, jocuri de rol, ateliere tematice, jocuri interactive, cumulate în zile bine stabilite și denumite sugestiv:

Activități ecologice:

- „Curtea noastră ca o floare” – activitate ecologică de înfrumusețare a parcului grădiniței;
- „Am sădit un pomișor”

” Activități de tip atelier și concursuri:

- “SuperPITICOT”

Micul artist-



Activități de educație pentru sănătate:

- "Un zâmbet frumos"* - deprinderi de igiena dentară;
- "Paștele la români"* - ouă încondeiate - expoziție cu cele mai reușite lucrări.

Activități de gospodărire:

- "Sănătatea alimentației"* - prepararea unei salate de fructe, piramida alimentelor;
- "Micii cofetari"* - Activitate în colaborare cu cofetăria Kronstad.
Cultură japoneză pe înțelesul copiilor - prezentarea modului de viață a japonezilor

Activități artistice:

- "Măști"* - carnaval;
- "Tip-top Mini TOP"* - program artistic;

Activități sportive:

- "Micii sportivi"* - jocuri și concursuri cu Bebe Rostogol;
- "Micii gimnasti"* - competiții sportive în curtea grădiniței;
- "Cu tata la joacă"* - concursuri sportive și jocuri sportive.

Activități recreative:

- "Necuvântătoarele și secretele lor"* - vizită la Parcul Zoologic ;
- "Profesorul magician"* - vizionarea spectacolului de magie;

Activități educative

- "Mici, dar isteți!"*;



CONCLUZII:

Acțiunile valorificate în cadrul programului *Scoala Altfel* și-au atins cu succes obiectivele propuse, prin jocuri interactive, ateliere de lucru, dezbateri, vizionare spectacolului de magie.. Prin derularea responsabilă a programului, preșcolarii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive .

Preșcolarii au fost deosebit de impresionați de ospitalitatea și zâmbetele cu care am fost primiți în cadrul vizitelor efectuate și cu cât drag li s-a explicat totul. Copiii au rămas numai cu amintiri plăcute în urma acestor activități minunate, făcând schimb de opinii despre cele văzute și aflate, fiind foarte entuziasmați și cu dorința de a se implica și pe viitor.

A. Puncte tari:

- i. Implicarea foarte bună a cadrelor didactice a copiilor și a părinților;
- ii. Majoritatea obiectivelor propuse s-au realizat;
- iii. Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, preșcolarii și instituțiile partenere;
- iv. Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- v. Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive;
- vi. Lecții vii (implicarea directă a preșcolarilor în diverse activități);
- vii. Crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale: învățător - învățător, preșcolar-elev, coleg-coleg;
- viii. Atmosferă relaxantă;

B. Puncte slabe:

- i. Decalarea unei activități cauzată de programul instituției respective;
- ii. Imposibilitatea recompensării preșcolarilor datorită lipsei fondurilor materiale;
- iii. Timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- iv. Insuficiența spațiilor sau spații improprii de derulare a unor activități;

C. Oportunități:

- i. Disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul grădiniței;
- ii. Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități;
- iv. Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică;
- v. Utilizarea bazei materiale a grădiniței în desfășurarea unor activități;
- vi. Implicarea activă a unor instituții locale prin parteneriatele realizate;
- vii. Ieșirea din tiparul curricular;
- viii. Promovarea imaginii grădiniței în comunitate;

D. Amenințări:

- i. Absența părinților
- ii. Timp insuficient pentru consolidare și evaluare;
- iii. Timpul nefavorabil;

11. RECOMANDĂRI, SUGESTII

- I. Realizarea unei mai bune colaborări cu comunitatea locală;**
- II. Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților desfășurate**
- III. Achiziționarea unor materiale de către grădiniță.**

12. ANEXE

- imagini din timpul activităților
- copii ale parteneriatelor instituționale
- modele de bună practică

Director,
Prof. Dana Iordache

Consilier Educativ,
Prof. Simene Marieta

Coordonator CEAC,
Prof. Toderica Georgeta