

PLAN OPERATIONAL
COMISIA PENTRU
PROIECTE SI PROGRAME
EDUCATIVE

AN ȘCOLAR 2017- 2018



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRAȘOV



Grădinița nr. 21 Brașov



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 21 BRAȘOV

Str. Vișinului nr. 4, Brașov 500318

Telefon: 0268 337 106

Sezbatut, avizat
CA - 16.10.2017

probat CA, 27.10.2017
Aprobat de
→

PLAN OPERATIONAL

al Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare AN ȘCOLAR 2017- 2018

“Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze.”

(Maria Montessori – ”Descoperirea copilului”)

Activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și la potențialul lor. Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice etc, oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității.

Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, preșcolarii participă într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.

Potențialul larg al activităților extracurriculare este generator de căutări și soluții variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în

imaginația, bucuria și în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi lași pe ei să te conducă spre acțiuni frumoase și valoroase.

Activitatea extrașcolară generează relații de prietenie și ajutor reciproc, educă simțul responsabilității și statornicesc o atitudine justă față de colectiv și față de scopurile urmărite.

VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definitiv al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (copilul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, corpul profesoral – la nivelul grupei, structurile organizaționale ale părinților - la nivelul unității de învățământ;
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale; Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problemă educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar

- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;
- Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;

PUNCTE SLABE :

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității copilului prescolar;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Insuficiența formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;

OPORTUNITĂȚI :

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al preșcolarilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul copiilor și al părinților de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;

AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din unitate.

SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului copiilor.*

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea absenteism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare. 5
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere din perspectiva valențelor educației de impact.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice;
- proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul temelor de studiu;
- stimularea interesului copiilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor copiilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- reducerea procentului fenomenelor absenteismului școlar;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

I. OBIECTIVE:

- Optimizarea relației gradinita - familie;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al copiilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: absenteism, violență verbală și fizică, etc.
- Atragerea tuturor cadrelor și implicarea copiilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Motivarea pentru inițiativă a Comitetului reprezentativ al părinților nou constituit, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere a părinților;
- Conectarea unității la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;
- Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.

II. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- Monitorizarea disciplinei în unitate;
- Depistarea și analiza cazurilor grave de deviere comportamentală;
- Colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliția de proximitate, Centrul județean de asistență psihopedagogică;
- Încurajarea participării la concursuri școlare, la activitățile educative din unitate sau din afara unității;
- Activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- Implicarea și colaborarea copiilor/cadrelor didactice în vederea realizării pag. Facebook, și în activități artistice;
- Excursii tematice, vizite la muzee, drumeții etc.

III. GRUPUL ȚINTĂ:

- PRIMAR – preșcolarii, cadrele didactice din unitate.
- SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

**PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE
ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE**

ANUL ȘCOLAR 2017 - 2018

SEMESTRUL I

Nr. crt.	Denumirea și tipul acțiunii	Data/perioada	Loc de desfășurare	Cine răspunde	Cine participă	Indicator de performanță /documente
1.	„Bun venit la gradinita!” - festivitatea de deschidere a anului școlar 2017/2018	Sep 2017	Salile de grupa	Director Consilierul educative	Director, Educatoare, copii, părinți,	70%
2.	Programul Național „Educație pentru cetățenie democratică” -stabilirea normelor de conduită pentru copii și celelalte persoane cu acces în grădiniță -monitorizarea comportamentului prescolarilor pe parcursul anului școlar	permanent	Incinta și împrejurimile unitatii	Cons. educativ	Copii, părinți, educatoare	50%
3.	„Gradinita mea draga”- 5 oct.Ziua Mondială a Educației – program de activități cultural-artistice	6 oct.2017	Sălile grădinitei	Cons. educativ educatoare	copii, cadre didactice,	50%

4.	„Copiii și alimentația sănătoasă” - Ziua mondială a alimentului - întâlnire cu medicul unitatii	16 oct. 2017	Cabinetul medical grădiniță	Preșcolarii educatoarele	Medical școlar, asistent medical, copii, parinti	70% /planse demonstrative
5.	„Cinste lor!” - Ziua armatei române – dezbateri, întâlniri	24 oct. 2017	Sala mare	Întâlnire cu reprezentanți ai armatei	Copii, educatoare, reprezentanți ai armatei	60% poze/steag
6.	„Oameni și copii- drepturile noastre” – Ziua internațională a drepturilor copilului	19 noiembrie 2017	Incinta Grădiniței	Invitat Protecția Copilului Ed. Grădiniței	Preșcolarii	70%/referat
7.	„La mulți ani, Românie dragă!” – Ziua Națională a României- activități culturale- artistice	1 dec. 2017	Sala mare a Grădiniței	Ed. Grădiniței	Preșcolari, educatoare Profesorul muzeiului	80% Poze/lucrari ale prescolarilor
8.	„ Lângă bradul de Crăciun” – activități culturale artistice, expoziții de felicitări, tradiții și obiceiuri	dec. 2017	Holul grădiniței	Cons. Educativ Prof. de dans	Preșcolari, părinți, cadre did.	90% Poze/lucrari
9.	„A fost odată ca-n povești...” - comemorare Eminescu- șezătoare literară,	15 ian. 2018	Sălile de clasă	Educatoarele	Toate educatoarele,	50%

	concurs de cultură generală				copii grupe mari	
10.	„Uniți în cuget și-n simțiri!” – dezbateri, prezentări ppt., hora unirii	23 ian. 2018	Curtea Grădiniței	Toate cadrele didactice	Educație, prescolari	70% Referat/auditie muzicala

SEMESTRUL AL II-LEA

11.	„Strada - un pericol?” - săptămâna educației rutiere/ dezbateri, acțiuni de circulație rutieră concrete	23-27 feb. 2018	Împrejurimile Grădiniței	Cadrele didactice Cons. Grădiniței	Copii - educație Prescolari,	60% Poze/traseu aplicativ
12.	„Mărțișorul, bucuria primăverii” – concurs, expoziții	28 feb. 2018	Sălile de clasă ale Grădiniței	Cadrele didactice	Prescolari,	80% lucrari
13.	„Ce dragă-mi este mama!” – program artistic	6 martie 2018	Sala mare a Grădiniței	Educație Prof. de dans	Prescolarii, Parinti	80% lucrari
14.	„Alege, este dreptul tău!” – aplicarea de chestionare despre alimentația sănătoasă, statistici, dezbateri	martie 2018	Incinta unitatii	Cons. educativ Cons. Repr. parinti	Parinti, educatoare	60% chestionare
15.	„Protejați pădurea, protejați pământul!” – parade costumelor eco, expoziție de desene,	23 aprilie	Curtea Grădiniței	Cadrele didactice din grădiniță	preșcolari, educatoare	60% Costume/poze

	concurs ppt-uri	2018	grădinițe/alte locații	Director, Cons. educativ	Preșcolari, educatoare	80% poze
16.	Săptămâna „școala altfel- să știi mai multe, să fii mai bun!” - activități specifice	14-18 mai 2018		Preot paroh	Preșcolari, educatori	80% Lucrari
17.	„Tradiții și obiceiuri Pascale” – ateliere de lucru, expoziții	aprilie 2018	Săile de grupă	Cons. Educativ		80%
18.	„Poftiți în lumea celor mici !” – ziua porților deschise	mai 2018	Săile de grupă	Educatoare	Copii, părinți, cadre didactice	Activitati practice
19.	„9 Mai – Ziua Europei” – panouri, mape tematiche, dezbateri	8 mai 2018	Incinta unitatii	educatoare	Copii	60% stegulete
20.	„Arbori și păsări” – Ziua mondială a păsărilor și arborilor – drumeții în împrejurimi	11 mai 2018	drumetie	Educatoare Părinți	preșcolari,educa toare, parinti	40%
21.	„1 Iunie – Ziua Internațională a copilului” – activități recreative, jocuri ale copilăriei, excursii	Mai 2018	Incinta școlii, zone învecinate	Educatoare părinți	preșcolari, educatoare, parinti	80% Vizita la gradina Zoo
22.	„Un mediu mai curat!” - excursii tematice	iunie 2018	Trasee turistice	Educatoarele	preșcolari , parinți, diector, ingrijitoare	40%
23.	„La revedere, școală dragă!” – festivități de sfârșit de an școlar	iunie 2018	grădiniței Localuri închiriate	Educatorii Cons. educativ	Elevi, părinți, cadre didactice	80%/poze

	Concursurile, proiectele și parteneriatele școlii – participarea la concursuri, întreceri, proiecte, parteneriate, etc.	Conform calendarului	Incinta grădiniței	Cons. educativ, responsabili	Preșcolari, cadre didactice, părinți, parteneri	Diplome și adeverințe
--	--	-----------------------------	--------------------	------------------------------	---	-----------------------

DIRECTOR,
Prof. IORDACHE DANA



CONSILIER EDUCATIV,
Prof. SIMENE MARIETA

Sim