

NR. 478/10-10-2017

## GRĂDINIȚA CU PP NR. 21 BRAȘOV

# ACORD DE PARTENERIAT ÎN CADRUL PROIECTULUI

### I. PĂRȚILE PARTENERIATULUI:

- a. Grădinița P.P. Nr. 21 Brașov - Grupa Mică "B" reprezentată de educatoarele grupei, în calitate de coordonatori de proiect, și
- b. Președintele comitetului de părinți

### II. SCOPUL PARTENERIATULUI:

Eficientizarea relației grădiniță-familie și sprijinirea părinților în vederea înțelegerii responsabilității de a fi părinte copiilor de 3- 5 ani.

### III. OBIECTIVE COMUNE:

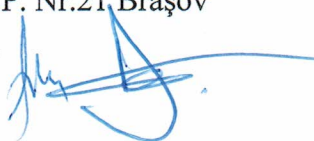
- să stabilească reguli pentru activitatea zilnică a copilului, respectate de ambele părți;
- să se implice în atragerea de resurse (financiare, materiale) necesare unei mai bune desfășurări a actului educațional;
- existența unui consens între părinți referitor la stabilirea, aplicarea și respectarea unor reguli de comportament ale copilului;
- realizarea schimbului de opinii în ceea ce privește necesitatea unui mediu educativ sănătos;
- să conștientizeze necesitatea derulării acestui proiect de parteneriat.

### IV. DURATA PARTENERIATULUI:

Prezentul contract de parteneriat intră în vigoare de la data semnării de către părți și este valabil în anul școlar 2017-2018.

Prezentul contract poate fi modificat prin acordul reciproc al părților.

Coordonator proiect:  
Grădinița P.P. Nr.21 Brașov  
Educatoare,



Partener/  
Comitetul de părinți:  
Președinte

EFTIMIE ADRIAN



Avizat Director,  
Prof. IORDACHE DANA




# PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

## „ÎMPREUNĂ PENTRU COPIII NOȘTRI”

Director:

Prof. Iordache Dana



## GRĂDINIȚA CU PP NR. 21 BRAȘOV

### *Copiii învață ceea ce trăiesc*

*Dorothy Law Nolte*

Dacă un copil trăiește cu dezaprobare

El învață să condamne.

Dacă un copil trăiește cu ostilitate,

El învață să lupte.

Dacă un copil trăiește cu ridiculizare,

El învață să fie timid.

Dacă un copil trăiește cu rușine,

El învață să se simtă vinovat.

Dacă un copil trăiește cu toleranță,

El învață să fie răbdător.

Dacă un copil trăiește cu incurajare,

El învață să aibă încredere.

Dacă un copil trăiește cu laudă,

El învață să-i aprecieze pe ceilalți.

Dacă un copil trăiește cu nepărtinire,

El învață dreptatea.

Dacă un copil trăiește în siguranță,

El învață să aibă credință.

Dacă un copil trăiește cu încuviințare,

El învață să-i placă propria persoană.

Dacă un copil trăiește cu acceptare și prietenie,

El învață să găsească dragostea în lume.

## **GRĂDINIȚA CU PP NR. 21 BRAȘOV**

**PARTENERII PROIECTULUI-** Grupa mică "B", de la Grădinița cu Program Prelungit Nr. 21 Brașov și părinții copiilor grupei

**COLABORATORI** – educatoarele, copiii grupei și părinții.

**COORDONATORI PROIECT** – educatoarele grupei:

prof. Cherechean Corina Simona,

Deak Maria Vanessa

### **ARGUMENT**

Familia este mediul în care copilul se naște, trăiește, se dezvoltă și se formează pentru viață. Este principalul instrument de reglare a interacțiunilor dintre copil și mediul social. De asemenea, în primii ani de viață, adică cei petrecuți în familie se formează imaginea de sine a copilului care este esențială pentru funcționarea sa socială.

În grădiniță, actul educațional are o eficiență sporită dacă este implicată familia precum și ceilalți factori educaționali stabilindu-se un sistem unitar de cerințe. Părinții au posibilitatea să-și cunoască mai bine copiii, modul lor de manifestare în viața de grup, de colectiv, în viața socială. Implicarea părinților nu înseamnă numai sprijin material sau discuții despre problemele copilului fiecăruia, ci, înseamnă implicare în problemele întregii grupe de preșcolari. În acest scop, constituirea unor relații pozitive între familie și grădiniță conduce la unificarea sistemului de valori și cerințe legate de copil.

Parteneriatul dintre grădiniță și familiile copiilor, desfășurat în termeni amiabili și de respect reciproc, oferă un mediu propice influențării pozitive a educației copilului. Relația partenerială, capabilă să le ofere ambelor părți implicate posibilitatea de a acționa, va avea efecte benefice asupra dezvoltării copilului.

### **SCOPUL**

Conceperea și realizarea acestui parteneriat are ca scop consilierea părinților privind cunoașterea propriilor copii și aplicarea unor strategii educaționale corecte, atât în cadrul familial cât și în instituția preșcolară.

### **OBIECTIVE SPECIFICE:**

#### **Privind educatoarele:**

- să informeze părinții privitor la standardele de creștere și dezvoltare ale copiilor în funcție de particularitățile de vârstă și individuale;
- să expună părinților scopul și conținutul programului educativ desfășurat în grădiniță;
- să acorde consiliere individuală și în grup pe teme de educație în familie și în instituția preșcolară.

#### **Privind părinții:**

- să participe activ în cadrul parteneriatului familie-instituția preșcolară cât și la alte activități organizate în grădiniță;
- să informeze educatoarea privind comportamentul copiilor în familie și societate;
- să ofere continuitate în familie programului educațional propus de instituția preșcolară, îmbinând armonios atitudinea permisivă cu exigența.

# GRĂDINIȚA CU PP NR. 21 BRAȘOV

## GRUP ȚINTĂ:

- copiii;
- părinții;
- educatoarele.

**REPERE TEMPORALE** – an școlar 2017– 2018

**LOCAȚIA** - grădinița și alte spații impuse de calendarul acțiunilor.

## RESURSELE PROIECTULUI:

- **resurse umane:** copiii și părinții, director / terapeutul grădiniței;
- **resurse materiale:** spațiile de învățământ ale unității, documentare, cărți, aparat foto, fișe de lucru, markere, coli hartie de scris, cartoane, fotografii și lucrări realizate de copii împreună cu părinții;
- **resurse financiare:** bugetul proiectului se va face prin contribuții și sponsorizări făcute / atrase de către educatoare și părinți;
- **resurse de informație:** bibliografie, internet.

## REZULTATE AȘTEPTATE

- dezvoltarea și perfecționarea abilităților copiilor;
- respectarea cerințelor microgrupului;
- întărirea și îmbunătățirea relațiilor părinți - copii;
- schimbarea premiselor relației grădiniță-familie.

## ECHIPA DE REALIZARE

- Educ: prof. Cherechean Corina Simona, Deak Maria Vanessa - realizatori proiect;
- Membrii comitetului de părinți

**SUPERVIZARE** – directorul unității;

**EVALUARE** – expoziție foto, expoziție cu produsele activității copiilor.

## PLANUL ACTIVITĂȚILOR

Nr.	Tipul de activitate	Mijloace de realizare	Perioada	Responsabil
1.	Ședință cu părinții „ Bine ați venit la grădiniță”	Ședință cu părinții : -prezentare ROFUIP, ROI și Contractul educațional; -acțiuni organizatorice -propunerea proiectului de parteneriat: „Împreună pentru copiii noștri” -prezentarea calendarului act. grupeii, a ofertei activităților opționale, extracurriculare pentru anul 2017-2018 -diverse	Octombrie 2017	Director Educatoare Părinții
2.	„Limbajele iubirii și nu numai...”	-masă rotundă	Noiembrie 2017	Director / terapeut Educatoare Părinți
3.	“Podoabe pentru bradul de Crăciun”	- activitate comună părinți - copii	Decembrie 2017	Educatorele Copii Părinți
4.	Ședință cu părinții ”Uite câte am învățat”	-rezultatele evaluărilor finale pe semestrul I -probleme administrative	Februarie 2018	Educatorele Părinții
5.	Lecție deschisă: Artă, fantezie, îndemânare”	-activitate demonstrativă	Martie 2018	Educatorele Părinții Copiii
6.	“Școala Altfel”	- activități comune împreună cu părinții conform planificării “Școala altfel”	Mai 2018	Educatorele Copii Părinți
7.	”De ziua ta copile!”	- Carnavalul veseliei - petrecere la loc de joacă	Iunie 2018	Educatorele Copiii Părinții