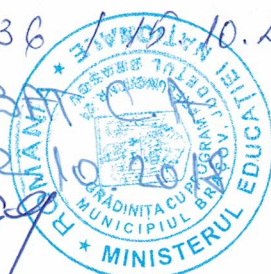


Nr. 1036 / 15.10.2018

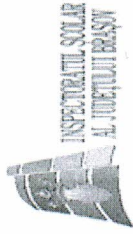
APROBAT

22

2018



**PLAN OPERATIONAL**  
**COMISIA PENTRU**  
**PROIECTE SI PROGRAME**  
**EDUCATIVE**  
**AN SCOLAR 2018-2019**



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI BRAȘOV



Grădinița nr. 21 Brașov



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 21 BRAȘOV**  
Str. Vișinului nr. 4, Brașov 500318  
Telefon: 0268 337 106

## PLAN MANAGERIAL ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE AN ȘCOLAR 2018-2019

### ARGUMENT:

*Activitățile extracurriculare, ca activități complementare activității de învățare realizată la clasă, urmăresc lărgirea și adâncirea nivelului de cunoștințe, informații al copiilor, îi atrag spre folosirea timpului liber în mod util și plăcut, îi apropie de viața socială, culturală a comunității în care trăiesc, contribuie la formarea personalității în dezvoltare a preșcolarilor. Ele se deosebesc de cele curriculare prin varietatea formelor și a conținutului, prin durata lor, prin varietatea locațiilor în care se desfășoară, metodele folosite și prin raporturile de colaborare, de apropiere, de încredere și de prietenie dintre copii, educatori, colaboratori.*

*Componente educaționale valoroase și eficiente în cadrul ofertei educaționale a grădiniței noastre, activitățile extracurriculare sunt abordare cu deschidere, creativitate și rigoare de către toate cadrele didactice, în funcție de nivelul fiecărei grupe.*



**OBIECTIVE GENERALE:**

- formarea personalității autonome și creative;
- îmbogățirea capacității copilului de a intra în relații cu cei din jur, de a se implica în activități de marcare a unor evenimente;
- stimularea capacității de a aplica cunoștințele însușite anterior;
- dezvoltarea gândirii logice, a îndemânării și imaginației copiilor, ca premise ale acumulării succeselor viitoare;
- formarea capacității copiilor de a se exprima artistic în public;
- antrenarea copiilor în activități de cunoaștere a mediului natural ambiant și cultivarea stării de bine la copii.

**PLAN ANUAL  
ACTIVITĂȚI EXTRACURICULARE  
AN ȘCOLAR 2018-2019**

Nr. Crt.	Tipul activității	Denumirea activității	Perioada	Obiective operaționale	Locul desfășurării	Resurse implicate	Evaluare
I.	<i>Spectacole și teatru de păpuși</i> <i>Ateliere de creație</i> <i>Cluburi de lectură</i>	<b>Teatru</b> -de păpuși -cu actori - opera comică  -ateliere -club de lectură Se vor desfășura în funcție de ofertele primite în unitate, pe tot parcursul anului	lunar  un spectacol pe luna	- să vizioneze un spectacol în interpretarea actorilor profesioniști; - să aplaude, să răspunda activ la dialogul actori-copii, personaje –copii; -să-și dezvolte creativitatea și aptitudinile artistice;	UNITATE  Sala de grupă	Copii, educatoare, actori profesioniști	Desen, Pictură Teatru de păpuși interpretat de copii Dramatizări



II.	Vizite	școlar.					
		<p><b>Micul creștin</b></p> <p><b>La școală</b></p> <p>„Primii pași spre școală” - activitate în cadrul parteneriatului cu școala-proiectul „Școala ne asteapta, noi din timp ne pregatim!”</p> <p>”Prietenia mea – cartea</p>	An școlar	<p>- să exploreze spațiul religios;</p> <p>- să se familiarizeze cu noțiuni ce privesc aspecte religioase ale educației;</p> <p>- să exploreze spațiul școlar în care vor păși în curând;</p> <p>- să exploreze spațiul bibliotecii;</p>	<p>Biserica din cartier</p> <p>Școala nr.9, Brașov</p> <p>Biblioteca din cartier</p>	<p>Copii, educatoare, preoți</p> <p>Copii grupe mari, educatoare, învățătoare. bibliotecari</p> <p>I</p>	<p>Album foto, pliante.</p> <p>Fotografii</p> <p>Fotograf</p>
		<p>”Focul – prieten sau dușman?”</p> <p>Detășamentul de Pompieri Tara Barsei</p>		<p>- să observe detașamentul de pompieri și echipamentele acestora;</p> <p>- să participe la activități demonstrative și de prevenire a incendiilor;</p>	<p>Detășamentul de Pompieri „Tara Barsei”</p>	<p>Copii, educatoare, pompieri</p> <p>Copii, educatoare</p>	<p>Fotografii</p> <p>Fotograf</p>

III.	<p><i>Drumeții</i></p> <p><b>„În parc”</b> «Semaforul»- activitate în cadrul parteneriatului „Micii pietoni!”</p> <p><b>„La Mall”-</b> <b>„ La florărie”</b> <b>„Flori pentru cei dragi”</b> <b>„Natura – prietena mea”</b> <b>„Un om, un pom, o floare”</b></p>	An școlar	<p>- să observe culorile frunzelor și anumite caracteristici ale acestora: formă, mărime.</p> <p>- să aplice reguli de circulație pe stradă;</p> <p>- să aplice reguli de comportare civilizată;</p> <p>- să identifice florile de primăvară și aspectele lor specifice;</p> <p>-să-și formeze comportamente ecologice și de îngrijire a mediului înconjurător;</p>	<p>În cartier</p> <p>Supermarket</p> <p>Florărie</p>	<p>Copii, educatoare</p> <p>Copii, educatoare, agent de circulație</p> <p>Copii, educatoare, administrator magazin</p> <p>Copii, educatoare, părinți</p>	<p>ABC-ul circulației CD</p> <p>Fotografii</p> <p>Desene și picturi</p> <p>Activități de plantare</p>
IV.	<p><i>Programe artistice</i></p> <p><b>„În așteptarea lui Mos Craciun”-</b> program artistic prezentat părinților</p> <p><b>„Carnavalul toamnei”</b> – Sărbătoarea dovleacului</p> <p><b>„E ziua mamei mele”</b></p>	<p>Decembrie 2016</p> <p>Octombrie 2016</p> <p>Martie 2017</p>	<p>-să aplice cunoștințele dobândite în contextul acestui program dedicat sărbătorilor de iarnă.</p> <p>- să interpreteze individual sau în grup cantece;</p> <p>- să-și exprime dragostea pentru mama prin confecționarea de cadouri</p>	<p>Sala de grupă</p> <p>Sala de grupă</p> <p>Sala de grupă</p>	<p>Copii, educatoare, părinți</p> <p>Copii, educatoare, personalul gradinitei.</p>	<p>Înregistrare video</p> <p>fotografii</p>



		„La revedere grădiniță” Serbări de sfârșit de an școlar	Iunie 2017	-să se implice activ și afectiv în interpretarea rolurilor din cadrul programului pregătit;	Sala de festivități	Copii, educatoare, părinți.	
V.	Alte activități	<p>„Copil ca mine ești și tu!”</p> <p>”Ziua copilului – zi de sărbătoare”</p> <p>„Ro-Mândria”</p> <p>„Hai să dăm mână cu mână”</p> <p>”Mărțișorul”</p> <p>”Scooby Doo ne vorbește despre alimentația sănătoasă”</p> <p>”Sănătatea – izvor de bogății”</p> <p>”Moment poetic Mihai Eminescu”</p> <p>”Strada nu e loc de joacă”</p> <p>”9 mai – simbolul Europei”</p>	<p>- să învețe să dăruiască și să trăiască cu bucurie aceste momente în care pot ajuta alți copii;</p> <p>- să cunoască însemnătatea acestei zile în istoria poporului român;</p> <p>- să danseze Hora Unirii;</p> <p>- să cunoască însemnătatea zilei copilului , modul cum se sarbatorește;</p> <p>- să-și formeze un comportament alimentar corect;</p> <p>-să-și însușească reguli de igienă alimentară;</p> <p>- să-și însușească reguli pentru o viață sănătoasă;</p> <p>-să recite câteva poezii accesibile preșcolarilor din opera marelui poet;</p> <p>-să-și însușească reguli de educație rutieră;</p> <p>- să cunoască însemnătatea zilei de 9 mai;</p>	<p>Unitate, camine de copii si batrani si comunitati defavorizate</p> <p>Grădinița</p> <p>Unitate</p> <p>Unitate</p> <p>Unitate</p>	<p>Copii, educatoare, părinți, voluntari</p> <p>Copii, educatoare, părinți</p> <p>Copii, educatoare</p> <p>Cadre medicale</p> <p>Polițiști</p> <p>Copii, educatoare</p>	<p>Înregistrări foto</p> <p>Expoziție cu lucrări ale copiilor</p> <p>Scurt program artistic</p> <p>Activități demonstrative</p>	

